На занятиях внеурочной деятельности "Занимательная биология" ученики 8-ых классов выполняли лабораторную работу «Изучение кислотно щелочного баланса пищевых продуктов». Цель работы: изучить методику определения pH различных веществ. Оборудование и материалы: цифровая лаборатория Rе1еon с датчиком рН, 6 мерных стаканов с пищевыми продуктами: питьевая вода, кока-кола, молоко, кофе, апельсиновый сок, минеральная и дистиллированная вода.

"После проведения лабораторной работы мы сделали выводы, что рH - это показатель концентрации ионов кислорода. Диапазон значений рН, как правило, варьирует от 0 до 14,0. Для клеток и тканей требуется рН равный 7, а отклонение от этой величины более чем на 1 или 2 единицы сказывается на них губительно". (Юлия Х.)

"Я интересуюсь вопросами диетологии. Оказывается, при употреблении различных пищевых продуктов важно учитывать их степень кислотно щелочного влияния на органы пищеварения (ЖКТ). Чрезмерное употребление «агрессивных» продуктов с низкими (рН менее 4) или высокими (рН более 10) значениями может привести к развитию заболеваний ЖКТ, в том числе гастриту и язве желудка". (Виктория И.)

При изучении темы «Семейства класса Двудольные» (6 класс) были использованы гербарный материал, электронные таблицы, мультимедийная презентация о роли растений класса Двудольные в природе и жизни человека. Обучающиеся научились выделять основные признаки класса Двудольные, описывать отличительные признаки семейств класса, распознавать представителей семейств на рисунках, гербарных материалах, натуральных объектах, применять приёмы работы с определителем растений.