Изучить действие различных факторов среды (свет, влажность, температура) на организмы, приводить примеры собственных наблюдений, аргументировать деятельность человека в природе как антропогенный фактор обучающиеся 5 классов смогли, используя следующее оборудование центра "Точка роста": цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)

"Я считаю, что изучать влияние экологических факторов на организмы очень важно, чтобы понять, как зависит жизнь живых организмов от окружающих условий". (Полина Г.)

"На уроке биологии я узнал новые для меня понятия: «экологический фактор», «фактор нежи вой природы», «фактор живой природы», «антропогенный фактор». Было очень интересно". (Богдан М.)

"В отчете о проделанной лабораторной работе по биологии, мы характеризовали действие различных факторов среды на организмы, приводили примеры собственных наблюдений". (Виктория Ш.)

На занятии внеурочной деятельности "Занимательная биология" в 6 классе была проделана работа по теме: «Измерение влажности и температуры в разных зонах класса». *Цель работы:* определить и сравнить влажность и температуру воздуха в классе и около растения. Были использованы следующие о*борудование и материалы:* компьютер с программным обеспечением, датчики температуры, датчики влажности, комнатное растение. После работы обучающиеся сделали выводы:

* температура в классе выше, чем около растения. Со временем температура в классе увеличивается, а около растения уменьшается;
* влажность в классе меньше, чем около растения. Со временем влажность в классе уменьшается, а около растения увеличивается.

*Оборудование и материалы:* компьютер с программным обеспечением, датчики температуры, датчики влажности, комнатное растение.