При изучении темы: «Наблюдение за передвижением животных» (**5 кл**асс) было использовано следующее оборудование центра "Точка роста": электронные таблицы и плакаты, электронный микроскоп, препарат инфузории туфельки.

 На уроке обучающиеся отрабатывали умение работать с лабораторным оборудованием, увеличительными приборами. Готовили микропрепарат культуры инфузорий. Изучали живые организмы под микроскопом при малом увеличении.

Выполняя лабораторную работу«Наблюдение за передвижением животных», обучающиеся наблюдали за движением животных, отмечали скорость и направление движения, сравнивали передвижение двух-трёх особей. Фиксировали результаты наблюдений в тетради. Формулировали вывод о значении движения для животных.

 При изучении темы: «Водоросли, их многообразие в природе» (6 класс) было использовано следующее оборудование центра "Точка роста":микроскоп цифровой, микропрепараты (одноклеточная водоросль - хламидомонада).

 На уроке ученики выделяли и описывали существенные признаки водорослей. Характеризовали главные черты, лежащие в основе систематики водорослей, объясняли процессы размножения у одноклеточных и многоклеточных водорослей. Использовали информационные ресурсы для подготовки сообщения о значении водорослей в природе и жизни человека.

 "Мне понравилось задание, когда нужно было угадать и назвать водоросли по гербарным материалам". (Виктор Г.)

"Оказывается, у наземных растений и водорослей есть много общих признаков". (Иван К.)

 Использование цифровой лаборатории по экологии (датчик рН) позволило увеличить интерес учеников 8 классов к изучению темы: «Пищеварение в ротовой полости и в желудке».

 Выполненные с использованием названного оборудованиялабораторные работы: «Действие ферментов слюны на крахмал», «Действие ферментов желудочного сока на белки», - помогли восьмиклассникам раскрыть функции слюны, описать строение желудочной стенки, назвать активные вещества, действующие на пищевой комок в желудке, и их функции.

 "Мы с большим интересом выполняли лабораторные опыты. Сформулировать вывод нам помогли результаты наблюдения за происходящими явлениями". (Анна П.)