На занятии внеурочной деятельности в 8 классе по теме: «Глазо-сердечная проба Г. Данини — Б. Ашнера» было использовано следующее оборудование и материалы центра Точка роста: цифровая лаборатория (датчик пульса), ПК. При помощи этого оборудования обучающиеся выполняли опыт.

В опыте участвовали 3-х человека: испытуемый, экспериментатор, помощник, подсчитывающий частоту сердечных сокращений (ЧСС) по пульсу. По ходу опыта заполняется таблица 1, в которую вносятся следующие показания:

1. Показания пульса в исходном положении (положение сидя).

Испытуемый сидит на стуле. Подсчитывается ЧСС по пульсу за 1 мин. Измерения проводят несколько раз для расчёта среднего показателя в покое.

1. Определение рефлекторной сердечной реакции.

Экспериментатор через стерильные марлевые салфетки располагает указательный и большой палец левой руки на глазных яблоках испытуемого и надавливает на них в течение 15 сек. Давление не должно быть сильным. Начиная с 5-й секунды надавливания, подсчитывают пульс в течение 10 сек.

*Таблица 1*

#### Результаты глазо-сердечной пробы Г. Данини – Б. Ашнера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние испытуемого** | **До пробы** | **После пробы** |
| Пульс / мин |  |  |

Следующий этап - оценить результаты исследования, используя таблицу 2.

Типы реагирования при глазо-сердечном рефлексе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип реагирования** | **Нормальный рефлекс** | **Положительный рефлекс** | **Извращенный рефлекс** | **Отрицательный рефлекс** |
| **Нормотония** | **Ваготония** | **Дисбаланс в системе вегетативной регуляции** | |
| Изменения пульса по отношению к исходному | Урежение на 4—6 уд/ мин | Урежение на 7—15 уд/мин | Учащение пульса | Отсутствие пульса |

В выводе обучающиеся отметили индивидуальную степень активности отделов ВНС у каждого испытуемого. Затем нарисовали схему рефлекторной дуги глазо-сердечного рефлекса и объяснили механизмы его возникновения.