



"Утверждаю"

Директор МБОУ "Спасская СОШ"

В.К. Ефрекин

Приказ №204-д от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Спасская средняя общеобразовательная школа"
на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающий реализацию основной
(адаптированной) образовательной программы
начального и основного общего образования по
обновленным ФГОС для детей-инвалидов, детей с
ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении,
которые не могут посещать образовательную
организацию
(для детей, обучающихся на дому).
(с изменениями)

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Спасская средняя общеобразовательная школа"
Спасского муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ "Спасская средняя общеобразовательная школа" для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. **ФГОС** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
5. Приказ Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»
6. **ФООП** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)/
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

14. Устав МБОУ "Спасская СОШ"

15. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа»;

16. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа»;

17. Локальные акты МБОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа».

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Спасская СОШ" составлен на основе распределения учебной нагрузки.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Спасская СОШ" подготовлен с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ЦПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к заявлению родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Спасская СОШ" обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Спасская СОШ" на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.3. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

3.4. Учебный план для обучающихся на дому с задержкой психического развития (5-9 класс).

3.5. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4 класс).

3.6. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс).

3.7. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. (Вариант 6.4)

3.8. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра.

3.1. Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для обучающихся на дому в 1-4-х классах обязательная недельная нагрузка обучающегося на дому составляет 1 класс - 12- часов в неделю, 2 и 3 класс - 13 часов в неделю, в 4 классе - 14 часов в неделю.

Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 классе – 9 часов, во 2-3-х классах – по 10 часов, в 4 - 9 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется обучающимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

**Учебный план
начального общего образования для детей, обучающихся на дому,
по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
НОО на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/542
	Литературное чтение	2/66	1,5/51	1,5/51	1,5/51	6,5/159
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	3/99	2,5/85	2,5/85	2,5/85	10,5/321
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка*	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство*	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология *	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура **	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя):			1/34	1/34	1/34	3/102
Русский язык		-	0,5/17	1/34	0,5/17	2/68
Математика		-	0,5/17	-	0,5/17	1/34
Родной русский язык		0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Литературное чтение на родном языке		0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12/396	13/442	13/442	14/476	52/1756

Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:	9/297	10/340	10/340	9/306	38/1555
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	21/693	23/782	23/782	23/782	90/1039

* Учебные часы, учебные предметы и программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**Недельный план внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов МБОУ "Спасская СОШ", реализующего программы начального
общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО для детей с ОВЗ,
на 2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5

3.2. Учебный план для обучающихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Учебный план
для обучающихся на дому
по общеобразовательным программам (5-9-е классы)
в МБОУ "Спасская СОШ" в 2023-2024
учебном году по ФГОС ООО приказ**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для обучающихся на дому по **общеобразовательной программе основного общего образования** в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литература 5-9 классы»;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский или немецкий) 5-9 классы;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика в 5-6-х классах, алгебра в 7-9 классе, геометрия в 7-9 классе;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы история, география 5-9 классы;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает биологию 5-9 классы; физику – 7-9 классы; химию – в 8-9 классы.

Обязательная недельная нагрузка обучающегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе ООО составляет: в 5 классе - **13 часов в неделю**, в 6 классе – **14 часов в неделю**, в 7 классе – **17 часов в неделю**, в 8-9 классах – **18 часов в неделю**.

Кроме того, учебный план 5-9-х классах включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому по 16 часов в 5-6 классе, 7-9 классе – 15 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9-х классах - 33 часа.

**Учебный
план основного общего образования для обучающихся на дому
по программам основного общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС ООО
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть (инвариантная)							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	10/344
	Литература	2/68	2/68	1/34	2/70	2/70	9/310
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	5/172
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68				4/136
	Алгебра			2/68	2/70	2/70	6/208

	Геометрия			2/68	2/70	2/70	6/208
	Информатика			1/34	1/35	1/35	3/104
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	5/172
	Обществознание		1/34	1/34	1/35	1/35	4/138
	География	1/34	1/34	1/34	0,5/17,5	1/35	5/154,5
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/35	1/35	3/104
	Химия				1/35	1/35	2/70
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5/86
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5		2/68,5
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17,5		2/68,5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура*	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	5/172
	ОБЖ					0,5/17,5	0,5/17,5
Итого		12/408	13/442	16/544	17/595	17/595	75/2584
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при максимально допустимой аудиторной учебной нагрузке (5-дневная учебная неделя):		1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	5/172
Математика		1/34	0,5/17				1,5/51
Русский язык			0,5/17	1/34			1,5/51
Родной русский язык		0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Родная литература		0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)	0 (0/0)
Английский язык						1/35	1/35
География					0,5/17,5		0,5/17,5
Биология					0,5/17,5		0,5/17,5
Обязательная нагрузка		13/442	14/476	17/578	18/630	18/630	80/2756
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		16/544	16/544	15/510	15/525	15/525	77/2648
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1155	33/1155	157/4504

* Учебные часы, учебные предметы и программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающегося (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

**План
внеурочной деятельности для 5 - 9 классов МБОУ "Спасская СОШ",
реализующего программы основного общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС ООО,
на 2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

3.3. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ "Спасская СОШ" разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает вариант 7.2.:

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

культур и светской этики	культур и светской этики								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	4	3,5	3,5	
Коррекционные занятия:									
Логопедические занятия по развитию речи	1		1		1		0,5	3,5	
Развитие психических и сенсорных процессов	1		1		1		1	4	
Занятия по восполнению знаний по русскому языку	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	
Занятия по восполнению знаний по математике	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	
Обязательная нагрузка учащегося	13		13		13		13		
Часы самостоятельной работы учащегося		8		10		10		10	
Максимально допустимая нагрузка учащегося		21		23		23		23	

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на дому
по адаптированным образовательным программам
начального общего образования
с задержкой психического развития (1-4 класс)
в 2023-2024 учебном году (вариант 7.2)**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

**3.4. Учебный план
для обучающихся на дому
по адаптированным образовательным программам
основного общего образования
с задержкой психического развития (5-9 класс) в 2023-2024 учебном
году.**

Учебный план для обучающихся на дому (5-9 класс) с задержкой психического развития включает обязательные учебные предметы и компонент образовательной организации.

К обязательным учебным предметам относятся следующие:

- русский язык - 5-9 класс;
- литература - 5-9 класс;
- иностранный язык - 5-9 класс;
- математика - 5-6 класс;
- алгебра - 7-9 класс;
- геометрия - 7-9 класс;
- история - 5-9 класс;
- обществознание - 6-9 класс;
- география - 5-9 класс;
- биология - 5-9 класс;
- физика - 7-9 класс;
- химия - 8-9 класс;
- информатика 7-9 класс
- ОДНКНР – 5-6 классы

В компонент образовательной организации в 6-11-х классах включаются:

- занятия по восполнению знаний по русскому языку и математике;
- коррекционные занятия на развитие психических и сенсорных процессов.

Учебный план включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: 5-7-х – по 16 часов, в 8-9-х классах – по 17 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется обучающимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – по 33 часа.

**Учебный план
для обучающихся на дому
с задержкой психического развития (5-9-х класс) в 2023-2024
учебном году**

Учебные предметы	V	с/р	VI	с/р	VII	с/р	VIII	с/р	IX	с/р
Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
Литература	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2

Математика	2	3	2	3						
Алгебра					2	2	2	2	2	2
Геометрия					1	1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1	
Природоведение										
География			1	1	1	1	0,5	1	1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Физика					1	1	1	1	1	1
Химия							1	1	1	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика										
Компонент	2		1		2		1			
образовательной										
организации										
Занятия по восполнению знаний по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Занятия по восполнению знаний по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Коррекционные занятия:										
развитие психических и сенсорных процессов	1						1		1	
Обязательная нагрузка обучающегося	13		14		16		16		16	
Часы самостоятельной работы обучающегося	16		16		16		17		17	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29		30		32		33		33	

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на дому
по адаптированным образовательным программам
основного общего образования
с задержкой психического развития (5-9 класс)
в 2023-2024 учебном году (Вариант 7.2)**

Внеурочная деятельность по направлениям развития	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				

личности:					
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

3.5. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4, 5-9 класс)

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

*Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.***

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах – психокоррекцию - по 1 часу в неделю;

- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - 3 часа в неделю, -
 - «Чтение» - 2 часа в неделю; -
 - «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 3 часа в неделю;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Рисование» - 1 час в неделю;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 1 час в неделю.

Обязательная нагрузка для обучающихся на дому 1-4-х классов составляет 13 часов в неделю.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) составляют: в 1 классе – 8 часов в неделю, во 2-4-х классах – по 10 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка обучающихся на дому в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

В 5-9 классе:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - по 2 часа в 5,6,8 классе, 3 часа в 7,9 классе; -
 - «Чтение» - по 3 часа в 5-8-х классах, 2 часа в 9 классе;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 2 часа в 5-9-х классах;
- образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Природоведение» – 1 час в 5 классе; «Биология» по 1 часу в 6-9-х классах; «География» по 1 часу в 6-9-х классах;
- образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 7-9-х классах; «Основы социальной жизни» по 1 часу в 8-9 классе;
- образовательная область «Искусство» представлена предметом «Рисование» - по 1 часу в 5-6 классе;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Трудовое обучение» - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для обучающихся 5 класса составляет 13 часов, 6 класса – 14 часов, 7-9 класса – по 16 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 5-7 классе составляют по 16 часов в неделю, в 8-9 классе по 17 часов в неделю.

Таким образом, максимально допустимая нагрузка обучающихся 5 класса на дому составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов, 7 класса – 32 часа, 8-9 класса – 33 часа.

Первый вариант учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

	Биология			1	1	1	1	1	1	1	1
	География			1	1	1	1	1	1	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни							1	1	1	1
	История Отечества					1	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	1	1	1	1						
Технология	Трудовое обучение	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в условиях школы)											
Коррекционно-развивающая работа											
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Логопедические занятия по развитию речи		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Психокоррекция		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		13		14		16		16		16	
Часы самостоятельной работы (домашние задания)			16		16		16		17		17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29		30		32		33		33	

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на дому**

**по адаптированным образовательным программам
основного общего образования с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в 2023-2024 учебном году**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

3.6. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (1-9 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

«Язык и речевая практика»: альтернативное чтение в 1-9-х классах, графика и письмо в 1-9-х классах.

«Математика»: математические представления в 1-9-х классах.

«Окружающий мир»: мир растений – в 7 классе, мир животных – 8 классе, человек – в 9 классе, человек и общество – в 9 классе. «Искусство»: изобразительное искусство в 1-9-х классах (кроме 5-го).

«Технология»: ручной труд 1-4-х классах, ремесло в 5-9-х классах.

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие логопедические занятия по с 1 по 9 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (с 1 по 9 класс);
- Предметно-практические действия (с 1 по 9 класс);
- Коррекционно-развивающие занятия (с 1 по 9 класс).

Сенсорное развитие.

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное

систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Предметно-практические действия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Владение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦПМПК.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 1-5-х классах – 13 часов в неделю;
- в 6 классе – 14 часов в неделю;
- в 7-9-м классе – 16 часов в неделю.

С учетом часов самостоятельной работы (1 класс - 8 часов, 2-4 класс – по 10 часов, 5-7 класс – по 16 часов, 8-9 класс – по 17 часов), **максимально допустимая нагрузка составляет:** в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4

классе – по 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе 32 часа в неделю, в 8-9 классе – по 33 часа в неделю.

Второй вариант учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

После окончания 9 класса обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план
обучающихся на дому с умственной отсталостью (вариант 2)
в 1-9-х классах в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		1	с/р	2	с/р	3	с/р	4	с/р	5	с/р	6	с/р	7	с/р	8	с/р	9	с/р
Обязательная часть																			
Общеобразовательная подготовка																			
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Графика и письмо	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Мир растений													2	2				
	Мир животных															2	2		
	Человек																	1	1
	Человек и общество																	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Ремесло									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия																			
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Коррекционные курсы																			

Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
Предметно-практические действия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося	13		13		13		13		13		14		16		16		16		16
Часы самостоятельной работы (домашние задания)		8		10		10		10		16		16		16		17		17	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21		23		23		23		29		30		32		33		33	

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на дому
по адаптированным образовательным программам
основного общего образования с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в 2023-2024 учебном году 1-9 класс**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	2,5	2,5	2,5	2,5

**3.7. Учебный план для обучающихся на дому
по адаптированным образовательным программам
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.**

(Вариант 6.4) на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц сограниченными возможностями здоровья.

Нормативной основой учебного плана являются:

Конституция РФ (ст. 43,44);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС- 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

В “Спасская СОШ“ по адаптированной общеобразовательной программе НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) индивидуально на дому обучается 1 человек в 1дополнительном классе.

Организация индивидуального обучения решает задачи оказания адресной педагогической поддержки, обучения и воспитания детей, которые по медицинским показаниям не могут посещать образовательное учреждение и освоить учебные предметы в полном объёме., которое обеспечивает решение основной цели образовательного учреждения – коррекция недостатков умственного и физического развития обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество. Основными задачами являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребёнка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, нравственных качеств, знаний о себе, других людях, об окружающем микросоциуме;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Учебный план для обучающейся 1-го дополнительного класса включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

При отборе программного материала, составления индивидуальной программы педагогом учитывается уровень психофизического развития ученика, фактических умений и навыков по общеобразовательным предметам, ресурсных возможностей.

В процессе овладения учебными предметами корригируются недостатки общего, речевого, личностного развития учащегося. Особое внимание уделяется коррекции специфических, характерных для конкретного ученика нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и методов психолого-педагогической помощи, формирование базовых умений, позволяющих ребёнку-инвалиду адаптироваться к жизни в обществе.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Для каждого обучающегося составляется ИУП, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития (1 класс) больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально, с учетом психофизических особенностей и личностных особенностей и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболеваний, (с учётом снижения темпа и инертности деятельности, повышенной возбудимости, тревожности, склонности к агрессивности, протестного поведения, неуверенности) социальных запросов, но не превышает предельно допустимую учебную нагрузку.

Данный вариант учебного плана разработан для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4). Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации

образовательного процесса на дому. Знания, получаемые учащимся, являются практически значимыми для его социальной адаптации и реабилитации. Целью изучения курсов является развитие речи учащегося как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающихся, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками календарного учебного графика, действующего в общеобразовательном учреждении.

**Учебный план для обучающихся на дому
по адаптированным образовательным программам
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
(Вариант 6.4) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 доп	Всего
I обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5
	Самообслуживание	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Предметные действия	2	2
II часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Предметно-практические действия		
	Двигательное развитие		
	Сенсорное развитие	1	1
	Альтернативная коммуникация		
Объём учебной нагрузки		10	10

3.8. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра 5-9 классы (Вариант 8.2).

Для развития потенциала обучающегося с РАС, который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание предметов).

Организация работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, строится в соответствии с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования в соответствии с федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».

Основными задачами индивидуального обучения детей на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

Являясь школой равных возможностей для каждого ученика, сложившаяся образовательная система выстраивается в учреждении как единая для всех образовательная среда, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Детям с ограниченными возможностями здоровья дана возможность обучаться на дому либо посещать занятия по индивидуальному расписанию на территории школы.

Учебная нагрузка учащихся определена в соответствии с учебным планом, составленным на основании нормативных документов, пожеланиями родителей (законных представителей) и утвержденным директором школы.

В 2019-2020 учебном году обучающийся с РАС занимается по учебному плану для 5 классов.

Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы		7 класс
	Класс		
Русский язык и литература	Русский язык		2(2)
	Чтение		3(3)
Математика и информатика	Математика		3(3)
	Информатика		1(1)
Общественно-научные предметы	История Отечества		1(1)
	География		1(1)
Естественно-научные предметы	Биология		1(1)

Технология	Трудовое обучение	2(2)
Итого		14 (14)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Русский язык</i>		<i>1(1)</i>
<i>Коррекционные занятия</i>		
<i>Психокоррекция</i>		<i>1(1)</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		16 ч. + 16 ч. С.Р.

**Индивидуальные учебные планы детей, обучающихся на дому
в МБОУ "Спасская СОШ"
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	К. С. Д. АООП НОО ЗПР В.7.2	1 кл (Второй год обучени я)	Русский язык	3(2)	Бозина О.А.
			Литер. чтение	2(2)	Бозина О.А.
			Математика	3(2)	Бозина О.А.
			ОМ	1(1)	Бозина О.А.
			ИЗО	1	Бозина О.А.
			Музыка	1	Бозина О.А.
			Технология	1(1)	Бозина О.А.
			Физк-ра	1	Бозина О.А.
			Итого:	13ч + 8ч. с/р	
			Всего:	21ч.	
2.	Щ. А. В. АООЛ НОО НОДА В.6.4	1 доп	Общение и чтение	1(2)	Буданова Т.Н.
			Математика	1 (2)	Буданова Т.Н.
			Развитие речи и окружающий природный мир	1(2)	Буданова Т.Н.
			Жизнедеятельность человека	0,5 (0,5)	Буданова Т.Н.
			Самообслуживание	0,5 (0,5)	Буданова Т.Н.
			Музыка	0,5 (0,5)	Буданова Т.Н.
			Изобразит. деятельность	0,5 (0,5)	Буданова Т.Н.
			Адаптивная физкультура	1(1)	Буданова Т.Н.
			Предметные действия	2(2)	Буданова Т.Н.

			Сенсорное развитие	1(1)	Буданова Т.Н.
			Окружающий соц. мир	1(1)	Буданова Т.Н.
			Итого:	10ч. + 13ч. с/р	
			Всего:	23ч	
3.	К.А . А. АООП НОО ЗПР В.7.2	1кл (Второй год обучения)	Русский язык	3(2)	Котягина В.Н.
			Литер. чтение	2(2)	Котягина В.Н.
			Математика	3(2)	Котягина В.Н.
			ОМ	1(1)	Котягина В.Н.
			ИЗО	1	Котягина В.Н.
			Музыка	1	Котягина В.Н.
			Технология	1(1)	Котягина В.Н.
			Физк-ра	1	Котягина В.Н.
			Итого:	13ч + 8ч. с/р	
			Всего:	21ч.	
4.	Т. А. А. АООП НОО ЗПР В.7.2	2а (Третий год обучения)	Русский язык	2,5 (2,5)	Никитина Г.В.
			Литер. чтение	2 (2)	Никитина Г.В.
			Математика	2,5 (2,5)	Никитина Г.В.
			ОМ	1 (1)	Никитина Г.В.
			ИЗО	1	Никитина Г.В.
			Музыка	1 (1)	Никитина Г.В.
			Технология	1 (1)	Никитина Г.В.
			Физк-ра	1	Никитина Г.В.
			Нем. язык	1 (1)	Моисеева В.И.
			Итого:	13ч + 8ч. с/р	
Всего:	21ч.				
5.	Б. В. А. АООП НОО УО В.1	1 доп	Русский язык	3(2)	Чаркина Е.Ф.
			Чтение	2(1)	Чаркина Е.Ф.
			Речевая практика	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Математика	3(2)	Чаркина Е.Ф.

			Рисование	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Ручной труд	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Музыка	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Психокоррекция 1(1)	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого:	13+10ч с/р	
			Всего	23	
6.	Б. В. Д. АООП НОО ЗПР В.7.2	3а	Русский язык	2,5(2)	Пчелинцева Т.А.
			Литерат. чтение	2(2)	Пчелинцева Т.А.
			Нем. язык	1(1)	Моисеева В.И.
			Математика	2,5(2)	Пчелинцева Т.А.
			ОМ	1(1)	Пчелинцева Т.А.
			Технология	1(1)	Пчелинцева Т.А.
			ИЗО	1	Пчелинцева Т.А.
			Музыка	1	Пчелинцева Т.А.
			Физк-ра	1(1)	Пчелинцева Т.А.
			Итого:	13ч.+10ч.	
			Всего:	23ч.	
7.	М. А. С. Г. В. Н. АООП НОО ЗПР В.7.2	3а	Русский язык	2,5(2)	Хачкова С.В.
			Литерат. чтение	2(2)	Хачкова С.В.
			Англ. язык	1(1)	Мелёшкина Л.И.
			Математика	2,5(2)	Хачкова С.В.
			ОМ	1(1)	Хачкова С.В.
			Технология	1(1)	Хачкова С.В.
			ИЗО	1	Хачкова С.В.
			Музыка	1	Хачкова С.В.
			Физк-ра	1(1)	Хачкова С.В.
			Итого:	13ч.+10ч.	
			Всего:	23ч.	
8.	К. У. И. АООП НОО ЗПР В.7.2	4б	Русский язык	2,5(2)	Бгатова И.А.
			Литерат. чтение	2(2)	Бгатова И.А.
			Нем. язык	1(1)	Моисеева В.И.
			Математика	2(2)	Бгатова И.А.
			ОМ	1(1)	Бгатова И.А.

			Технология	1(1)	Бгатова И.А.
			ИЗО	1	Бгатова И.А.
			Музыка	1	Бгатова И.А.
			Физк-ра	1(1)	Бгатова И.А.
			ОДНКНР	0,5	Бгатова И.А.
			Итого:	13ч.+10ч.	
			Всего:	23ч.	
9.	К. Р. И. АООП ООО УО Вариант 1	6б	Русский язык	2 (3)	Балашова Н.В.
			Чтение	3 (3)	Балашова Н.В.
			Математика	3 (4)	Плотникова Н.Н.
			Биология	1 (1)	Плотникова Н.Н.
			География	1 (1)	Плотникова Н.Н.
			Рисование	1 (1)	Плотникова Н.Н.
			Трудовое обучение	1 (1)	Панченко Е.В.
			СБО	1 (1)	Плотникова Н.Н.
			Психокоррекция	1 (1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого:	14ч.+16ч.	
			Всего:	30ч.	
10	К. С. И. П. Д. В. АООП ООО УО В.1	8а	Русский язык	2(3)	Демянчук О.В.
			Чтение	3(3)	Демянчук О.В.
		8б	Математика	3(3)	Арбузова Л.В.
			Биология	1(1)	Попова И.В.
			География	1(1)	Санкина И.А.
			История Отечества	1(1)	Хлапова М.Л.
			ОСЖ	1(1)	Попова И.В.
			Трудовое обучение	2(2)	Попова И.В.

			Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			СБО	1(1)	Попова И.В.
			Итого:	16ч.+17ч.	
			Всего:	23ч.	
11	Ф. А. С. АООП НОО ЗПР В.7.2	4а	Русский язык	2,5(2.5)	Филючкова И.В.
			Литерат. чтение	2(2)	Филючкова И.В.
			Нем. язык	1(1)	Филючкова И.В.
			Математика	2,5(2.5)	Филючкова И.В.
			ОМ	1(1)	Филючкова И.В.
			ОРКСЭ	0,5	Филючкова И.В.
			ИЗО	1	Филючкова И.В.
			Музыка	1	Филючкова И.В.
			ОДНКНР	0,5	Филючкова И.В.
			Технология	1(1)	Филючкова И.В.
			Итого:	13ч. +10ч. с/р	
			Всего:	23ч.	
			12	Б. П. А. АООП НОО УО В.1	4б
Чтение	2(1)	Одинокова Т.Н.			
Математика	3(2)	Одинокова Т.Н.			
Речевая практика	1(1)	Одинокова Т.Н.			
Рисование	1(1)	Одинокова Т.Н.			
Ручной труд	1(1)	Одинокова Т.Н.			
Музыка	1(1)	Одинокова Т.Н.			
Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.			
Итого	13 ч. +10ч. сам. работы				
Всего	23 час.				
13	Л. А. Е. К. А.И. АООП ООО УО Вариант1	5а	Русский язык	2(3)	Гладышева Т.Д.
			Чтение	3(3)	Гладышева Т.Д.
			Математика	3(4)	Гладышева Т.Д.
			Рисование	1(1)	Гладышева Т.Д.
			Трудовое	1(1)	Гладышева Т.Д.

			обучение		
			СБО	1(1)	Гладышева Т.Д.
			Природоведение	1(2)	Гладышева Т.Д.
			Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Всего	13 ч. + 16ч сам. работы	
			Итого:	23ч.	
14	К. А.А. АООП ООО УО В.1	76	Русский язык	3(3)	Филаткина Е.Л.
			Чтение	3(3)	Филаткина Е.Л.
			Математика	3(3)	Трушина В.П.
			Биология	1(1)	Трушина В.П.
			История Отечества	1(1)	Трушина В.П.
			Трудовое обучение	2(2)	Трушина В.П.
			География	1(1)	Трушина В.П.
			СБО	1(1)	Трушина В.П.
			Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого:	16 ч. + 16ч сам. работы	
			Всего	32 часа	
15	С. А. В. АООП НОО УО Вариант 2 СИПР	46	Русский язык	3(3)	Горелоаа Е.В.
			Чтение	3(3)	Горелоаа Е.В.
			Математика	2(2)	Горелоаа Е.В.
					Горелоаа Е.В.
			География	1(1)	Горелоаа Е.В.
			Биология	1(1)	Горелоаа Е.В.
			История Отечества	1(1)	Горелоаа Е.В.
			Музыка/ИЗО	1(1)	Горелоаа Е.В.
			Трудовое обучение	2(2)	Горелоаа Е.В.

					Горелоаа Е.В.
			СБО	1(1)	Горелоаа Е.В.
			Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого	15 ч. +16 ч. сам. работы	
			Всего	29 часов	
16	М. С. Ю. АООП ООО ЗПО В.7.2.	86	Русский язык	2,5(3)	Куланхина Е.А.
			Литература	2(2)	Куланхина Е.А.
			Математика	3,5(3)	Арбузова Л.В.
			Немецкий яз	1(2)	Моисеева В.И.
			История	1(1)	Хлапова М.Л.
			Обществознание	1	Хлапова М.Л.
			География	1(1)	Санкина И.А.
			Биология	0,5(0,5)	Попова И.В.
			Музыка	0,5(0,5)	Карькина Н.В.
			ИЗО	0,5(0,5)	Карькина Н.В.
			Технология	0,5(0,5)	Панченко Ю.Ю.
			Физкультура	1(1)	Карпенкова Е.В.
			Итого	15ч. +16ч. сам. работы	
			Всего	30 час.	
17	К. Н. В. АООП ООО УО В.1	96	Русский язык	3(3)	Демянчук О.В.
			Чтение	2(3)	Демянчук О.В.
			Математика	3(3)	Трушина В.П.
			СБО	1(1)	Егоршина И.А.
			География	1(1)	Попова И.В.
			Биология	1(1)	Попова И.В.
			ОСЖ	1(1)	Егоршина И.А.
			История Отечества	1(1)	Гладышева Т.Д.
			Трудовое обучение	2(2)	Егоршина И.А.

			Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого	16 ч. +17ч. сам. работы	
			Всего	33 час.	
18	Б. А. Д, АООП ООО ЗПР В.7.2	6б	Литература	2(2)	Балашова Н.В.
			Русский язык	2,5(3)	Балашова Н.В.
			Биология	0,5(0,5)	Попова И.В.
			Математика	2,5(3)	Лобыкина М.А.
			История	1(1)	Хлапова М.Л.
			Обществознание	1(1)	Хлапова М.Л.
			Технология	0,5(0,5)	Попова И.В.
			Музыка	0,5(0,5)	Карькина Н.В.
			Ф-ра	1(1)	Карпенкова Е.В.
			ИЗО	0,5(0,5)	Попова И.В.
			Нем. язык	1(2)	Моисеева В.И.
			География	1(1)	Санкина И.А.
				Итого	14 ч. +16ч. сам. работы
	Всего	30 час.			
19	Г. И. С. АООП ООО УО В.1	7а	Русский язык	3(3)	Балашова Н.В.
			Чтение	3(3)	Балашова Н.В.
			Математика	3(3)	Трушина В.П.
			История Отечества	1(1)	Гладышева Т.Д.
			Трудовое обучение	2(2)	Трушина В.П.
			Биология	1(1)	Попова И.В.
			География	1(1)	Санкина И.А.
			СБО	1(1)	Трушина В.П.

			Психокоррекция	1(1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого:	16 ч. + 16ч сам. работы	
			Всего	32 часа	
19	О. Т. Х. АООП ООО с РАС	7а	Русский язык	3 (3)	Одинокова Т.Н.
			Чтение	3 (3)	Одинокова Т.Н.
			Математика	3 (3)	Плотникова Н.Н.
			Информатика	1 (1)	Правкина А.В.
			Биология	1 (1)	Попова И.В.
			География	1 (1)	Попова И.В.
			История Отечества	1 (1)	Плотникова Н.Н.
			Трудовое обучение	2 (2)	Плотникова Н.Н.
			Психокоррекция	1 (1)	Чаркина Е.Ф.
			Итого	16+16ч. с.р.	
			Всего	32ч	
20	К. А. И. АООП ООО ЗПР В.7.2	9б	Русский язык	2 (3)	Демянчук О.В.
			Литература	2 (2)	Демянчук О.В.
			Алгебра	2 (2)	Арбузова Л.В.
			Геометрия	1 (1)	Арбузова Л.В.
			Биология	1 (1)	Попова И.В.
			География	1 (1)	Санкина И.А.
			История	1 (1)	Лобакина Е.Н.
			Обществознание	1(1)	Лобакина Е.Н.
			Физика	1 (1)	Зацепин Д.К.
			Химия	1 (1)	Маркова А.В.
			Информатика	1(1)	Правкина А.В.
			Ф-ра	1 (1)	Егоршина И.А.
			Нем. язык	1 (1)	Моисеева В.И.
Итого	16+17ч. с.р.				

			Всего	33ч	
21	Г. С. М.	9а	Русский язык	2 (3)	Куланхина Е.А.
			Литература	2 (2)	Куланхина Е.А.
			Алгебра	2 (2)	Лобыкина М.А.
			Геометрия	1 (1)	Лобыкина М.А.
			Биология	1 (1)	Попова И.В.
			География	1 (1)	Санкина И.А.
			История	1 (1)	Лобакина Е.Н.
			Обществознание	1(1)	Лобакина Е.Н.
			Физика	1 (1)	Зацепин Д.К.
			Химия	1 (1)	Маркова А.В.
			Информатика	1(1)	Правкина А.В.
			Ф-ра	1 (1)	Карпенкова Е.В.
			Нем. язык	1 (1)	Моисеева В.И.
			Итого	16+17ч. с.р.	
			Всего	33ч	