

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

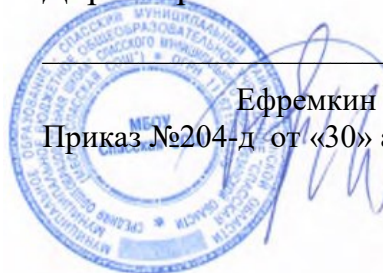
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования –
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Спасская СОШ "

Рассмотрено на заседании педагогического Совета

Протокол №2 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ефремкин В.К.

Приказ №204-д от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 124956)

учебного предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для обучающихся 3 «А» класса
на **2023-2024** учебный год

Составитель:

Хачкова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов

Спаск-Рязанский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззре-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ния народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и пись-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

менные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0.5	1.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	3	2.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	9	9.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	2.5	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	24	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) / ВАРИАНТ 1.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс						
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
I четверть						
1.	1) Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1			04.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8 • https://uchi.ru/ • https://education.yandex.ru/main • https://resh.edu.ru • https://urok.apkpro.ru/
2.	2) Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: <i>признаки текста.</i>	1			05.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3.	3) Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: <i>тема текста, основная мысль текста.</i>	1			06.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4.	4) Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: <i>заголовок</i>	1			07.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5.	5) Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение.	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6.	6) Отработка умения определять тип текста (<i>повествование, описание, рассуждение</i>). <i>Тест №1.</i>	1			11.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7.	7) Определение типов текстов: <i>обобщение</i> <i>Входная диагностическая работа № 1.</i>	1	0,5		12.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8.	8) <i>Практическая работа №1.</i> Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		0,5	13.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9.	9) Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1			14.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10.	10) Коллективное составление рассказа по картине <i>К. Е. Маковского "Дети, бегающие от грозы"</i>	1			15.09.	<ul style="list-style-type: none"> • https://rutube.ru/video/c23492dbb2bfadd85e5e6b586c41a396/ • https://infourok.ru/urok-kollektivnoe-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-k-e-makovskogo-deti-beguschie-ot-grozi-3159101.html
11.	11) Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (<i>общее представление</i>)	1			18.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12.	12) Связь слов в предложении <i>Контрольное списывание №1 с заданиями.</i>	1	0,5		19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13.	13) Главные члены предложения	1			20.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14.	14) Подлежащее	1			21.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15.	15) Сказуемое	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16.	16) Подлежащее и сказуемое <i>Словарный диктант №1.</i>	1			25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17.	17) Второстепенные члены предложения. <i>Тест №2.</i>	1			26.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18.	18) Предложения распространённые и нераспространённые.	1			27.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19.	19) Однородные члены предложения	1			28.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
20.	20) Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21.	21) Однородные члены предложения без союзов	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22.	22) Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине <i>В. Д. Поленова "Золотая осень"</i>	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23.	23) Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24.	24) Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25.	25) <i>Практическая работа № 2.</i> Работаем с толковыми словарями. <i>Словарный диктант №2.</i>	1		0,5	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26.	26) Прямое и переносное значение слова	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27.	27) Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28.	28) Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. <i>Тест №3.</i>	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29.	29) Ключевые слова в тексте. <i>Подробное изложение</i> с языковым анализом текста	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30.	30) Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31.	31) Составление плана текста. Составление предложений.	1			16.10	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<i>Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"</i>					
32.	32) Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33.	33) Характеристика звуков русского языка.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24 https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/ https://urok.apkpro.ru/
34.	34) Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч . <i>Словарный диктант №2.</i>	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35.	35) Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36.	36) Соотношение звукового и буквенного состава слов. <i>Тест №4.</i>	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37.	37) План текста. <i>Изложение</i> повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38.	38) Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. <i>Проверочная работа №1 за 1-ю четверть.</i>	1	0,5		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39.	39) Отработка способов решения орфографической	1	0,5		26.10	Библиотека ЦОК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями. <i>Контрольный диктант за 1-ю четверть с грамматическим заданием.</i>					https://m.edsoo.ru/f8426080
40.	40) Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е .	1			27.10	
<i>Всего:</i>		40	2	1		
II четверть						
41.	1) Окончание как изменяемая часть слова.	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42.	2) Нулевое окончание	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43.	3) Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44.	4) Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45.	5) <i>Практическая работа № 3.</i> Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. <i>Тест № 5.</i>	1		0,5	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46.	6) Создание собственных текстов-описаний. <i>Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом"</i>	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<i>просторе"</i>					
47.	7) Состав слова: обобщение. Проектное задание "Семья слов".	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca https://m.edsoo.ru/f8421e54
48.	8) <i>Проверочная работа № 2</i> по разделу "Состав слова".	1	1		16.11	
49.	9) <i>Изложение повествовательного текста</i> с опорой на предложенный план	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50.	10) Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11	
51.	11) Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова <i>Тест № 6.</i>	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52.	12) Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			22.11	
53.	13) Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1			23.11	
54.	14) Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. <i>Практическая работа № 4.</i> Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1		0,5	24.11	
55.	15) Непроизносимые согласные в корне слова <i>Словарный диктант № 3.</i>	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56.	16) Наблюдение за обозначением буквами произносимых согласных в корне слова <i>Тест № 7.</i>	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57.	17) Отработка написания произносимых согласных в корне слова.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
58.	18) Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			30.11	
59.	19) Правописание слов с удвоенными согласными.	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60.	20) Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1	0,5		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61.	21) Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			05.12	
62.	22) Проверочная работа №3 по теме "Правописание слов с орфограммами в корне".	1	1		06.12	
63.	23) Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64.	24) Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов. Тест №8.	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65.	25) Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			11.12	
66.	26) Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок Тест №9.	1			12.12	
67.	27) Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант № 4.	1			13.12	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
68.	28) Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. <i>Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	0,5		14.12	
69.	29) Разделительный твёрдый знак	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70.	30) Знакомство с жанром объявления. <i>Контрольное списывание № 2 с заданиями.</i>	1	0,5		18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71.	31) <i>Объясняющий диктант:</i> повторение правил правописания.	1			19.12	
72.	32) Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73.	33) Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74.	34) Вспоминаем нормы речевого этикета: <i>приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ.</i> <i>Диагностическая работа №2.</i>	1	0,5		22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75.	35) Продолжаем учиться составлять план текста. <i>Практическая работа № 5.</i> Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		0,5	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76.	36) Отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Тест № 10.</i>	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77.	37) Отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Контрольный диктант за 2 – ю четверть.</i>	1	0,5		27.12	
78.	38) <i>Контрольная работа № 1 за 1- е полугодие.</i>	1	1		28.12	
79.	39) Развитие речи: работаем с текстами.	1			29.12	Библиотека ЦОК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.					https://m.edsoo.ru/f84228ae
	Всего:	39	5,5	1,5		
III четверть						
80.	1) Ознакомительное чтение: когда оно нужно. Части речи.	1			09.01	
81.	2) Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
82.	3) <i>Подробное изложение</i> по самостоятельно составленному плану	1			11.01	
83.	4) Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
84.	5) Число имён существительных	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85.	6) Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			16.01	
86.	7) Изменение имён существительных по числам. <i>Словарный диктант № 5.</i>	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
87.	8) Имена существительные <i>мужского, женского и среднего рода</i>	1			18.01	
88.	9) Род имён существительных. <i>Контрольное списывание № 3 с заданиями.</i>	1	0,5		19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
89.	10) Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
90.	11) Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<i>Тест №11.</i>					
91.	12) Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». <i>Объяснительный диктант.</i>	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
92.	13) <i>Изложение текста</i> с опорой на коллективно составленный план	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
93.	14) Падеж имён существительных	1			26.01	
94.	15) Создание собственных текстов-повествований. <i>Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"</i>	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
95.	16) Падеж имён существительных: <i>именительный падеж</i>	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
96.	17) Падеж имён существительных: <i>родительный падеж</i>	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
97.	18) Падеж имён существительных: <i>дательный падеж</i>	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
98.	19) <i>Практическая работа № 6.</i> Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта.	1		1	02.02	
99.	20) Падеж имён существительных: <i>винительный падеж</i>	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100.	21) Падеж имён существительных: <i>творительный падеж</i>	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
101.	22) Падеж имён существительных: <i>предложный падеж</i>	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102.	23) Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). <i>Сочинение по картине.</i>	1			08.02	
103.	24) Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			09.02	Библиотека ЦОК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						https://m.edsoo.ru/f842bf44
104.	25) <i>Практическая работа № 7. Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план</i>	1		1	12.02	
105.	26) Обобщение знаний об имени существительном. <i>Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"</i> (по опорным словам)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106.	27) Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных <i>1-го склонения</i>	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107.	28) Правописание безударных окончаний имён существительных <i>1-го склонения</i> . <i>Тест № 12.</i>	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108.	29) Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных <i>2-го склонения</i>	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109.	30) Правописание безударных окончаний имён существительных <i>2-го склонения</i> . <i>Тест № 13.</i>	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110.	31) Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных <i>3-го склонения</i>	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111.	32) <i>Практическая работа № 8.</i> Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	21.02	
112.	33) Правописание безударных окончаний имён существительных <i>3-го склонения</i> . <i>Тест № 14.</i>	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113.	34) Правописание окончаний имён существительных во множественном числе. <i>Словарный диктант № 6.</i>	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114.	35) Правописание безударных окончаний имён суще-	1			27.02	Библиотека ЦОК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ствительных: систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f842d682
115.	36) Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116.	37) Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117.	38) Проверочная работа №4 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118.	39) Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119.	40) Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			05.03	
120.	41) Изменение имён прилагательных по родам	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121.	42) Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122.	43) Изменение имён прилагательных по числам. Диагностическая работа № 3.	1	0,5		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123.	44) Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124.	45) Склонение имён прилагательных. Словарный диктант № 7.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125.	46) Значения имён прилагательных. Наблюдение за значениями имён прилагательных. Контрольное списывание № 4 с заданиями.	1	0,5		14.03	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
126.	47) Значения имён прилагательных: обобщение.	1			15.03	
127.	<i>Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"</i>	1			18.03	
128.	48) Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129.	49) Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130.	50) Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. <i>Контрольный диктант за 3-ю четверть с грамматическим заданием</i>	1	0,5		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131.	51) Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных. <i>Проверочная работа № 5 за 3-ю четверть.</i>	1	0,5		22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
Всего:		52	3,5	3		
IV четверть						
132.	1) Знакомство с жанром письма. <i>Практическая работа № 9.</i> Учимся писать письма	1		0,5	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
133.	2) Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных				02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134.	3) <i>Проверочная работа № 6 по теме "Правописание безударных надежных окончаний имен прилагательных"</i>	1	1		03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
135.	4) Местоимение (общее представление)	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
136.	5) Как изменяются личные местоимения	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
137.	6) Отработка темы "Изменение личных местоимений". <i>Тест № 15.</i>	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
138.	7) Употребление личных местоимений в речи	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
139.	8) Правописание местоимений с предлогами	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
140.	9) Правописание местоимений. <i>Словарный диктант № 8.</i>	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
141.	10) Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.	1			12.04	
142.	11) Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
143.	12) Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
144.	13) Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
145.	14) Неопределённая форма глагола	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
146.	15) Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
147.	16) Настоящее время глаголов. <i>Тест № 16.</i>	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
148.	17) Будущее время глаголов	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
149.	18) Прошедшее время глаголов. <i>Тест № 17.</i>	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
150.	19) <i>Практическая работа № 10.</i> Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		0,5	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
151.	20) Наблюдение за связью предложений в тексте. <i>Диагностическая работа №4.</i>	1	0,5		26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
152.	<i>Подробное изложение повествовательного текста</i> по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			29.04	
153.	21) Род глаголов в прошедшем времени	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
154.	22) Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
155.	23) Отработка темы. <i>Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»</i>	1	0,5		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
156.	24) Частица не , её значение	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
157.	25) Правописание частицы нес глаголами. <i>Словарный диктант № 9.</i>	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
158.	26) <i>Практическая работа № 11.</i> Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
159.	27) Правописание глаголов	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
160.	28) Контрольный диктант с грамматическими заданиями за 4-ю четверть.	1	1		15.05	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
161.	29) Части речи: систематизация изученного в 3 классе.	1			16.05	
162.	30) Части речи: обобщение. <i>Подробное изложение повествовательного текста</i>	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
163.	31) <i>Проверочная работа №8 по разделу "Морфология"</i>	1	1		20.05	
164.	32) Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но . <i>Практическая работа № 12.</i> Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		0,5	20.05	
165.	33) Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. <i>Итоговая диагностическая работа №5.</i>	1	0,5		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
166.	34) Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
167.	35) Отработка орфограмм, вызывающих трудности. <i>Контрольное списывание № 5 с заданиями.</i>	1	0,5		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
168.	36) Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
169.	37) <i>Контрольная работа № 2 за 3-й класс "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"</i>	1	1		27.05	
170.	38) Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			28.05	
Всего:		39	6	2,5		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ/ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	17	8		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

I. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) *Канакина В.П., Горецкий В.Г.* Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- 2) *Канакина, В. П.* Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие общеобразоват. организаций: в 2 ч. / В. П. Канакина. – М.: Просвещение, 2022.
- 3) *Канакина В.П.* Тетрадь учебных достижений. Русский язык. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023.
- 4) *Яценко И.Ф.* Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. 3 класс. М.: «Вако», 2023.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Русский язык. Рабочие программы. 1–4 классы / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2021.
- 2) Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс. / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2021.
- 3) *Иванов С. В.* Русский язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / С. В. Иванов [и др.]; под ред. С. В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2021.
- 4) *Кузнецова М. И.* Пишем грамотно. 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций № 1, 2 / М. И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2022.
- 5) *Романова В. Ю., Петленко Л.В.* Русский язык: 2 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2022.
- 6) *Романова В. Ю.* Русский язык: 2–4 классы: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / В. Ю. Романова, Л. В. Петленко; под ред. С. В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2022.
- 7) *О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова.* Русский язык. 3-й класс. Тренажёр. Быстро повторим — быстро проверим. Учебное пособие для начального образования.
- 8) *О.И. Дмитриева.* Поурочные разработки по русскому языку. Русский язык. 3-й класс. М.: «Вако», 2022.
- 5) *Канакина В.П., Щёголева Г.С.* Русский язык. 3-й класс. Проверочные работы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.
- 6) Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2021.
- 7) Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс. / Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2018.
- 8) Пишу правильно. Орфографический словарь. Начальная школа. / Бондаренко А.А., Гуркова И.В. - М.: Просвещение, 2022.
- 9) Повторение и контроль знаний. Русский язык. 3-4 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением / Авт.-сост.: С.А. Маркова. - М.: Планета, 2021. - (Качество обучения).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА/ РУССКИЙ ЯЗЫК/ 3 КЛАСС

- 10) Русский язык. 3 класс. Интерактивные контрольные тренировочные работы. Дидактическое пособие с электронным интерактивным приложением. / Авт.-сост. М.С. Умнова. - М.: Планета, 2023. - (Качество обучения).
- 11) Уроки русского языка с применением информационных технологий. 3-4 классы. Методическое пособие с электронным приложением / Е.В. Астафьева, М.В. Буряк [и др.]; сост. Е.С. Галанжина. - М.; Планета, 2023. - (Современная школа).
- 12) Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. - М.: Планета, 2021. - (Качество обучения).
- 13) Дидактические и развивающие игры в начальной школе. Методическое пособие с электронным приложением / Сост. Е.С. Галанжина. - М.; Планета, 2021. - (Современная школа).

III. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Интернет-ресурсы.

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- 2) Образовательный портал. – Режим доступа: www.uroki.ru
- 3) 3.Портал компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: <http://www.km.ru>
- 4) Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
- 5) Учебно-методический портал. – Режим доступа: <http://www.uchmet.ru>
- 6) Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: www.festival.1september.ru

2. Информационно-коммуникативные средства.

- 1) Словарные слова от А до Я (карточки). Начальная школа. ФГОС. Серия «Дидактический и раздаточный материал. (CD).Издательство «Учитель»
- 2) Русский язык. Интерактивные занимательные задания для урочной и внеурочной деятельности 1-2 классы. ФГОС. ИКТ серия. (CD). Издательство «Учитель».