

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования –
Спасский муниципальный район Рязанской области
МБОУ "Спасская СОШ "

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол №2 от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ефремкин В.К.

Приказ №204-д

От 30.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»**

для обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для 2 класса

Составитель: Чаркина Е.Ф.
учитель начальных классов

2023-2023

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, Федеральной программой воспитания с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель реализации рабочей АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения: овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

Задачи:

– уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

– формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

– коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

– формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

– развитие навыков устной коммуникации;

– формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения правильно и осмысленно читать доступный к пониманию

– текст;

– формирование умения вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;

– повышение уровня общего речевого развития обучающихся;

– формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

На изучение предмета «Русский язык» во 2-ом классе по индивидуальной программе отводится 5 часов в неделю (из них 3 ч. занятий с учителем и 2 ч. для самостоятельного изучения).

курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели). Согласно учебному плану МБОУ «Спаская СОШ», годовому календарному учебному графику, на изучение учебного курса запланировано - 170 часов (5 часов в неделю).

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование речевых умений, владение которыми поможет выпускникам максимально реализовать самостоятельную жизнь, занять адекватное социальное положение в обществе. Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу. Обучающиеся приобретают начальные сведения о фонетике и графике, овладевают правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

Содержание разделов

Звуки и буквы

Парные звонкие и глухие согласные

Шипящие и свистящие согласные

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога

Твердые и мягкие согласные

Мягкий знак на конце слова

Слово. Названия предметов

Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных

Названия действий

Предлоги

Слова с непроверяемыми гласными

Предложение

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов - названий предметов, действий, признаков. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов.

Во 2 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки и формирования умения высказываться в устной и письменной форме. Проводятся подготовительные упражнения: ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под сериями рисунков, работа с деформированным текстом и др.

Работа по совершенствованию графических умений заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок в списывании с рукописного и печатного текста.

Дидактическая игра занимает особое место в процессе обучения, поскольку поднимает наиболее высокий эмоциональный уровень выполнения учебных заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Освоение обучающимися ФАОПНООУО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- формирование интереса языковой и речевой деятельности;
- развитие бережного отношения к учебным принадлежностям, раздаточному материалу, умению правильно располагать на парте учебные принадлежности.

ФАОПНООУО (вариант 1) определяет два уровня владения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе

Минимальный уровень:

- различать сходные по начертанию буквы;
- списывать по слогам рукописного и печатного текста;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, твердые и мягкие на слух, в произношении;
- различать слова, обозначающие названия предметов, слова, обозначающие действия предметов;
- составлять по картинкам, по заданию предложения;
- писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов);
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- списывать по слогам рукописного и печатного текстов;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твердые и мягкие на слух, в произношении, написание;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа (10—15 слов);
- делить слова на слоги;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку, вопросительный знак;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные(ци- фровые)образов- ательные ресурсы
1	Повторение. Предложение.	15		https://urok.apkpro.ru/
2	Фонетика	65		https://urok.apkpro.ru/
3	Графика	18		https://urok.apkpro.ru/
4	Слова–названия предметов	25		https://urok.apkpro.ru/
5	Имена собственные	10		https://urok.apkpro.ru/
6	Слова–названия действий	14		https://urok.apkpro.ru/
7	Предлоги	9		https://urok.apkpro.ru/
8	Повторение	17		https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел(количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Контроль работы	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Корректировка даты(в случае необходимости)
Повторение. Предложение. (15ч)						
1	Звуко-буквенный анализ слова.	1		https://urok.apkpro.ru/	1.09	
2	Слово и его значение.	1			4.09	
3	Слово и его значение.	1			5.09	
4	Различение предметов различных родовых групп ислова, называющего этот предмет.	1		https://urok.apkpro.ru/	6.09	
5	Предложение и его схема.	1			7.09	
6	Распространение предложений с опорой на картинку.	1		https://urok.apkpro.ru/	8.09	
7	Составление предложений данным словом.	1			11.09	
8	Составление предложений данным словом.	1			12.09	
9	Составление предложений данным словом.	1			13.09	
10	Предложение.	1			14.09	
11	Предложение.	1			15.09	
12	Правила написания предложения.	1			18.09	
13	Правила написания предложения.	1			19.09	
14	Входной мониторинг.	1	1		20.09	
15	Коррекция знаний и умений.	1			21.09	
Фонетика (18ч.)						
16	Гласные звуки и буквы.	1			22.09	
17	Гласные звуки и буквы.	1			25.09	
18	Условное обозначение гласных звуков и букв в схеме.	1		https://urok.apkpro.ru/	26.09	
19	Условное обозначение гласных звуков и букв в схеме.	1		https://urok.apkpro.ru/	27.09	
20	Согласные звуки и буквы.	1			28.09	
21	Согласные звуки и буквы.	1			29.09	
22	Условное обозначение согласных звуков и букв в схеме	1		https://urok.apkpro.ru/	2.10	
23	Слова, которые различаются одним звуком	1			3.10	
24	Слова, которые различаются одним звуком	1			4.10	
25	Слова, которые различаются количеством звуков	1			5.10	
26	Слова, которые различаются количеством звуков	1			6.10	
27	Слова, которые различаются последовательностью звуков	1		https://urok.apkpro.ru/	9.10	
28	Слова, которые различаются последовательностью звуков	1		https://urok.apkpro.ru/	10.10	
29	Знакомство со знаками ударения	1		https://urok.apkpro.ru/	11.10	
30	Ударные и безударные гласные.	1			12.10	

31	Ударные и безударные гласные.	1			13.10	
32	Ударные и безударные гласные. Списывание.				16.10	
33	Работа над ошибками. Коррекция знаний и умений.	1		https://urok.apkpro.ru/	17.10	
Графика (18ч)						
34	Слог. Деление слов на слоги.	1			18.10	
35	Слог. Деление слов на слоги.	1			19.10	
36	Составление слов из данных слогов по ролям на картинке	1		https://urok.apkpro.ru/	20.10	
37	Роль гласных в образовании слогов.	1			23.10	
38	Гласные в образовании слогов.	1			24.10	
39	Гласные в образовании слогов.	1			25.10	
40	Перенос двусложных слов по слогам.	1			26.10	
41	Перенос двусложных слов по слогам.	1			27.10	
42	Деление слов со звуками [и] и [й] на слоги.	1			7.11	
43	Деление слов со звуками [и] и [й] на слоги.	1			8.11	
44	Составление предложений со словами, различающимися звуками [и] и [й], с последующей коллективной записью.	1		https://urok.apkpro.ru/	9.11	
45	Правила переноса слов со строки на другую.	1		https://urok.apkpro.ru/	10.11	
46	Правила переноса слов со строки на другую.	1		https://urok.apkpro.ru/	13.11	
47	Правила переноса слов со строки на другую.	1		https://urok.apkpro.ru/	14.11	
48	Перенос слов по слогам	1			15.11	
49	Перенос слов по слогам	1			16.11	
50	Перенос слов по слогам	1			17.11	
51	Коррекция знаний и умений.	1			20.11	
Фонетика (47ч.)						
52	Звонкие и глухие согласные, их различение.	1			21.11	
53	Звонкие и глухие согласные, их различение.	1			22.11	
54	Дифференциация б-п. Различение слов на слух в произношении.	1			23.11	
55	Дифференциация в-ф. Различение значений слов.	1			24.11	
56	Дифференциация г-к.	1			27.11	
57	Дифференциация д-т.	1			28.11	
58	Дифференциация ж-ш.	1			29.11	
59	Дифференциация з-с. Различение значений слов.	1			30.11	
60	Дифференциация звонких и глухих согласных.	1			1.12	
61	Звонкие и глухие согласные.	1			4.12	
62	Звонкие и глухие согласные.	1			5.12	
63	Шипящие согласные, обозначение их буквами ж, ш, ч, щ.	1		https://urok.apkpro.ru/	6.12	
64	Дифференциация на слух в произношении шипящих согласных.	1		https://urok.apkpro.ru/	7.12	
65	Свистящие согласные, обозначение их буквами с, з, ц.	1		https://urok.apkpro.ru/	8.12	
66	Дифференциация на слух в произношении свистящих согласных.	1			11.12	

67	Различиешипящихисвистящих согласных.	1			12.12	
68	Буква"е"вначалесловаили слога.	1			13.12	
69	Буква"ё"вначалесловаили слога.	1			14.12	
70	Буква"ю"вначалесловаили слога.	1			15.12	
71	Буква"я"вначалесловаили слога.	1			18.12	
72	Словасбуквамие,ё,ю,явначале слова.	1			19.12	
73	Согласныетвердыеимягкие,различениеихна слухивпроизношении.	1		https://urok.apkpro.ru/	20.12	
74	Гласныебуквы Е,Ё,Ю,Явначалеслогаили слова.	1		https://urok.apkpro.ru/	21.12	
75	Гласныебуквы Е,Ё,Ю,Явначалеслогаили слова.	1		https://urok.apkpro.ru/	22.12	
76	ЗапоминаниенаписаниясловсгласнымиЕ,Ё, Ю,Я вначалеслова.	1		https://urok.apkpro.ru/	25.12	
77	ЗапоминаниенаписаниясловсгласнымиЕ,Ё, Ю,Я вначалеслова.	1		https://urok.apkpro.ru/	26.12	
78	Запоминаниенаписаниясловсгласными.	1			27.12	
79	Коррекциязнанийиумений.	1			28.12	
80	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквами-и.	1			29.12	
81	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквами-и.	1			9.01	
82	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквамио-ё.	1		https://urok.apkpro.ru/	10.01	
83	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквамио-ё.	1		https://urok.apkpro.ru/	11.01	
84	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквамиу-ю.	1		https://urok.apkpro.ru/	12.01	
85	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквамиу-ю.	1			15.01	
86	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквамиа-я.	1			16.01	
87	Обозначениенаписьмемягкостиитвердости согласныхбуквамиа-я.	1		https://urok.apkpro.ru/	17.01	
88	ГласнаяЕпослемягкихсогласных.	1			18.01	
89	ГласнаяЕпослемягкихсогласных.	1			19.01	
90	Различениетвердых имягких согласных.	1			22.01	
91	Буквадляобозначениямягкостисогласныхна концеслова.	1		https://urok.apkpro.ru/	23.01	
92	Словасмягкимзнакомнаконце.	1			24.01	
93	Письмословсмягкимисогласныминаконце.	1			25.01	
94	Мягкийзнакнаконцеслова.	1			26.01	
95	Мягкийзнакнаконцеслова.	1			29.01	
96	Различениетвердых имягких согласныхна концеслова.	1			30.01	
97	Различениетвердых имягких согласныхна концеслова.	1			31.01	
98	Различениетвердых имягких согласныхна концеслова.	1			1.02	

99	Предметиегоназвание	1			2.02	
100	Предметиегоназвание	1			5.02	
101	Названияпредметов,отвечающиенавопрос что?	1		https://urok.apkpro.ru/	6.02	
102	Постановкавопросачто?кназваниямпредметов.	1			7.02	
103	Выделениечастейпредметовиихназваний, постановкавопросачто?	1		https://urok.apkpro.ru/	8.02	
104	Различениесходныхпоформепредметовиих названий.	1		https://urok.apkpro.ru/	9.02	
105	Различениесходных поназначениюпредметови ихназваний.	1			12.02	
106	Обобщающеесловокгруппеоднородных предметов	1			13.02	
107	Обобщающеесловокгруппеоднородных предметов	1		https://urok.apkpro.ru/	14.02	
108	Постановкавопросачто?кгруппепредметовик ихобобщающемуназванию.	1		https://urok.apkpro.ru/	15.02	
109	Постановкавопросачто?кгруппепредметовик ихобобщающемуназванию.	1		https://urok.apkpro.ru/	16.02	
110	Названияпредметов,отвечающиенавопроскто? Различениесловаипредмета.	1		https://urok.apkpro.ru/	19.01	
111	Названияпредметов,отвечающиенавопроскто? Различениесловаипредмета.	1			20.02	
112	Постановкавопросачто?кназваниямпредметов.	1			21.02	
113	Обобщающеесловокгруппеоднородных предметов	1			22.02	
114	Обобщающеесловокгруппеоднородных предметов	1		https://urok.apkpro.ru/	26.02	
115	Слова,отвечающиенавопросыкто?что?	1			27.02	
116	Слова,отвечающиенавопросыкто?что?	1			28.02	
117	Написаниеслов,отвечающихнавопросыкто? что?	1			29.02	
118	Написаниеслов,отвечающихнавопросыкто? что?	1			1.03	
119	Написаниеслов,отвечающихнавопросыкто? что?	1			4.03	
120	Написаниеслов,отвечающихнавопросыкто? что?	1			5.03	
121	Слова,обозначающиеодининесколько одинаковыхпредметов	1			6.03	
122	Слова,обозначающиеодининесколько одинаковыхпредметов	1			7.03	
123	Слова,обозначающиеодининесколько одинаковыхпредметов	1			11.03	
Именасобственные(10ч.)						
124	Именасобственные				12.03	
125	Именасобственные				13.03	
126	Большаябуквавименахлюдей.				14.03	
127	Большаябуквавименах ифамилияхлюдей.				15.03	
128	Большаябуквавименах ифамилияхлюдей.				18.03	
129	Большаябуквавкличкахживотных				19.03	

130	Большаябуквавименах ифамилиях людей, кличкахживотных.			https://urok.apkpro.ru/	20.03	
131	Большаябуквавименах ифамилиях людей, кличкахживотных.			https://urok.apkpro.ru/	21.03	
132	Большаябуквавименах ифамилиях людей, кличкахживотных.			https://urok.apkpro.ru/	22.03	
133	Большаябуквавименах ифамилиях людей, кличкахживотных.			https://urok.apkpro.ru/	2.04	
Слова–названиядействий(14ч.)						
134	Действиеиеегоназвание.				3.04	
135	Действиеиеегоназвание.				4.04	
136	Названиядействий,отвечающиенавопросчто делает?			https://urok.apkpro.ru/	5.04	
137	Названиядействий,отвечающиенавопросчто делают?			https://urok.apkpro.ru/	8.04	
138	Подборназванийдействийкназваниям предметов				9.04	
139	Подборназванийдействийкназваниям предметов				10.04	
140	Различениеназванийдействийповопросам				11.04	
141	Различениеназванийдействийповопросам				12.04	
142	Различениеназванийпредметовиназваний действийповопросам				15.04	
143	Различениеназванийпредметовиназваний действийповопросам				16.04	
144	Подборназванийпредметовкназваниям действий.				17.04	
145	Подборназванийпредметовкназваниям действий.			https://urok.apkpro.ru/	18.04	
146	Подборназванийпредметовкназваниям действий.			https://urok.apkpro.ru/	19.04	
147	Коррекциязнанийиумений.				22.04	
Предлоги(9ч.)						
148	Предлогкакотдельноеслово.				23.04	
149	Предлогкакотдельноеслово.				24.04	
150	Предлоги: <i>в,из,на,у,с</i> .				25.04	
151	Рольпредлоговвобозначении пространственногорасположенияпредметов.			https://urok.apkpro.ru/	26.04	
152	Рольпредлоговвобозначении пространственногорасположенияпредметов.			https://urok.apkpro.ru/	27.04	
153	Правилонаписанияпредлоговсословами.				2.05	
154	Написаниепредлоговсословами.				3.05	
155	Употреблениепредлоговвпредложении.				6.05	
156	Составлениеизаписьпредложенийс использованиемпредлога.				7.05	
Повторение(11ч)						
157	Правиланаписанияпредложения.	1			8.05	
158	Гласныезвукиибуквы.	1			13.05	
159	Правилапереноса словсоднойстрокина другую.	1		https://urok.apkpro.ru/	14.05.	
160	Письмословсмягкимисогласными.	1			15.05	

161	Именасобственные.	1				
162	Предметиегоназвание	1				
163	Действиеиегоназвание.	1				
164	Итоговаяконтрольнаяработа.	1	1			
165	Списывание.	1				
166	Коррекциязнанийиумений.	1				
167	Коррекциязнанийиумений.	1				
168	Коррекциязнанийиумений.	1				
169	Коррекциязнанийиумений.	1				
170	Мойроднойрусскийязык.	1				
	ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО ПРОГРАММЕ	170				